

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для последующего применения в учебной и практической образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» является базовой, знакомит обучающихся с современными средствами информационно-коммуникационных технологий. Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. | ПК.Б-1.1. Проектирует элементы образовательного процесса по физике и математики в соответствии с положениями и требованиями к организации образовательного процесса по физике и математике, определяемые ФГОС общего образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. ПК.Б -1.2. Осуществляет отбор предметного содержания курса физики и математики в образовательном учреждении общего образования, методов, приёмов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК.Б -1.3. Проектирует рабочую программу учителя по физике, математике, план-конспект/технологическую карту | Знать: сущность и структуру информационных процессов в современной образовательной среде; способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса и представителями профессионального сообщества в сетевой информационной среде; информационные и коммуникационные технологии, принятые образованием. Уметь: оценивать преимущество, ограничения и осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>урока. ПК.Б -1.4. Обосновывает выбор методов обучения физике и математике и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.</p> | <p>оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе; определять возможности информационно-коммуникационных технологии и осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение педагогических задач. Владеть: навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности базовыми информационными технологиями</p> |
|--|--|---|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной математики Аргуянова А.Б.